

『재미있는 지구과학수업에 혁신을 더하다』 연수 안내

대한지구과학교육학회는 초·중등 지구과학교육의 발전과 지구과학교육 관련 다양한 연구를 통해서 지구과학교육계를 선도하는 학술단체입니다. 대한지구과학교육학회에서 20차 춘계학술대회를 교사워크숍 형태로 진행하며, 이 행사는 한국과학창의재단 원격·종합교육연수원 직무연수 6시간으로 인정됩니다. (5월 23일 목요일까지 신청 가능) 과학교육에 관심있는 선생님의 많은 참여 부탁드립니다.

- ▶ 일시: 2019년 5월 25일 토요일 08:30 ~ 17:00
- ▶ 장소: 전남대학교 사범대학 교육융합관
- ▶ 등록비: 10,000원(중식 및 주차비)
- ▶ 주최: 대한지구과학교육학회, 전남중등지구과학교육연구회
- ▶ 후원: 전남대학교 지구과학교육과, **gwANGJU cvb** 광주관광컨벤션뷰로

〈한국과학창의재단 원격·종합교육연수원 연수신청 방법〉

<p>https://lms.kofac.re.kr 연결</p>	<p>연수신청 -> 종합연수신청</p>
<p>연수명 클릭</p>	<p>수강신청 클릭(연수지명번호 필요 없음)</p>

[행사 일정표]

일시	발표 및 내용		
08:30-09:00	접수	연수 등록 및 학술대회 자료집 배부	
09:00-09:20	개회식 (사림홀)	사회: 김종희(전남대) - 개회사: 대한지구과학교육학회 회장 - 환영사: 전남대학교 지구과학교육과 학과장	
09:20-10:10	기조강연 (사림홀)	지구과학교육혁신, 교육과정에서 과정중심평가까지 곽영순(한국교원대)	
10:20-11:10	특별강연 (사림홀)	Technology & Science 김황(마지초)	
워 크 슝			
	A-초등 좌장: 김종욱(대구교대)	B-중고등 좌장: 김종희(전남대)	C-지구과학교육 좌장: 장명덕(공주교대)
11:20-12:00	초등지구과학 교수학습 개선을 위한 모형 개발과 적용 박진(울릉초)	별의 일주운동 탐구 모형 개발과 적용 정동권(전주용소중)	지능정보사회대비 창의교육 실현 방안 연구: 지구과학교과를 중심으로 전준혁(충북대)·김형범(충북대)
12:00-13:30	점 심(박물관 1층 스위트룸)		
13:30-14:10	IV기술을 이용한 직업체험교육 노윤영(오베네프)	Gallery Walk를 활용한 Iceberg 활동 이효녕(경북대)·이현동(대구교 대)·전재돈(경북대)	공학 융합 과학 수업 평가 이효진(부산남중) ·남윤경(부산대)
14:10-14:50	유튜브를 활용한 과학수업 이호준(빛고을초)	수업나눔-‘배움 놀이터’ 이정인(광양진월중)	예비초등교사들의 혁신역량 제고를 위한 지구과학교수학습 방안 문병찬(광주교육대)
14:50-15:20	휴 식(포스터 질의·응답, 로비)		
15:20-16:00	아외지질학습장 개발 및 적용 김경목(강진 병영초)	엑셀을 이용한 대기 조성 및 대기 보유에 관한 CAI 실험 프로그램 개발 및 소개 최숙(광주과학고)	개정 초등 과학과 교과서 개발 방향 및 내용 구성: 5, 6학년 지구과학 내용을 중심으로 채동현(전주교대)·장명덕 (공주교대)·최강국(월락초)·김 종욱(서울대)·김성운(한국교원 대)·한제준(운봉초)
16:00-16:40	갯벌 생태계 체험프로그램 오강호(전남대학교)	달 모양변화 이해를 돕는 수업 방안 차종태(청단중)	
16:40-17:00	설문조사 및 폐회		

*포스터 발표 좌장: 문병찬(광주교대)

[발표 제목 및 발표자]

1. 기초강연

지구과학교육혁신, 교육과정에서 과정중심평가까지 - 곽영순(한국교원대)

2. 특별강연

Technology & Science - 김황(마지초)

3. 워크숍 발표

W-A1 초등지구과학 교수학습 개선을 위한 모형 개발과 적용 - 박진(울릉초)

W-A2 IV기술을 이용한 직업체험교육 - 노윤영(오베네프)

W-A3 유튜브를 활용한 과학수업 -이호준(빛고을초)

W-A4 야외지질학습장 개발 및 적용 - 김경목(강진 병영초)

W-A5 갯벌 생태계 체험프로그램 - 오강호(전남대학교)

W-B1 별의 일주운동 탐구 모형 개발과 적용 - 정동권(전주용소중)

W-B2 Gallery Walk를 활용한 Iceberg 활동 - 이효녕(경북대)·이현동(대구교대)·전재돈(경북대)

W-B3 수업나눔-‘배움 놀이터’ - 이정인(광양진월중)

W-B4 엑셀을 이용한 대기 조성 및 대기 보유에 관한 CAI 실험 프로그램 개발 및 소개 - 최숙
(광주과학고)

W-B5 달 모양변화 이해를 돕는 수업 방안 - 차종태(첨단중)

W-C1 지능정보사회대비 창의교육 실현 방안 연구: 지구과학교과를 중심으로 - 김형범(충북대)

W-C2 공학 융합 과학 수업 평가 - 이효진(부산남중)·남윤경(부산대)

W-C3 예비초등교사들의 혁신역량 제고를 위한 지구과학교수학습 방안 - 문병찬(광주교육대)

W-C4 개정 초등 과학과 교과서 개발 방향 및 내용 구성: 5, 6학년 지구과학 내용을 중심으로
-채동현(전주교대)·장명덕(공주교대)·최강국(월락초)·김종욱(서울대)·김성운(한국교원대)·
한제준(운봉초)

4. 포스터 발표

P01 Solid Edge 2019 소프트웨어를 활용한 메이커 교육이 영재학생들의 공간 시각화 능력에 미치는 영향

전재돈*¹·이효녕¹·이현동²(¹경북대학교²대구교육대학교)

P02 시스템 사고 기반의 융합인재교육 프로그램이 초등학교 사회적 배려대상자 학생에게 미치는 영향

이효녕¹·이현동²·전재돈*¹(¹경북대학교²대구교육대학교)

- P03 중학생을 위한 시스템 사고 기반의 융합인재교육 프로그램 개발 및 적용 효과
김유란^{*1}·이효녕¹·이현동²·전재돈¹(¹경북대학교·²대구교육대학교)
- P04 초등예비교사 메이커 교육의 프로젝트 학습이 자기주도적 학습능력 및 창의적 인성에 미치는 효과
이용섭^{*1}·김순식¹(¹부산교육대학교)
- P05 소규모학교 과학실험 보조교사의 경험이 초등 예비교사들의 과학 수업 불안 및 과학교수 효능감에 미치는 효과
신애경^{*1}(¹제주대학교)
- P06 삼엽충 분류활동에서 보이는 예비교사들의 탐구 특성 분석
임성만^{*1}(¹한국교원대학교)
- P07 아두이노 코딩 기반 융합과학(STEAM) 실험-실습 프로그램 개발과 초등학교 방과후 수업적용
김병두^{*1}·김중욱¹(^{*}대구교육대학교)
- P08 A case study on the science history consilience - education between big history and earth science
정철¹·김윤지^{*1}(¹대구대학교)
- P09 Mental models about the global environment of the pre-service science teacher
박종근¹·김윤지^{*1}(¹대구대학교)
- P10 초등 3,4년 학년군 해양교육을 위한 교재개발
장윤실^{*1}·강재영²·김양균³·김해린⁴·박연심⁵·이상균⁶·이용섭⁷(¹금강초·²사하초·³강동초·⁴토성초·⁵수미초·⁶자은초·⁷부산교육대학교)
- P11 천문 현상들을 재현할 수 있는 모형키트의 소개와 예비교사들에게 적용한 사례
김중욱^{*1}(¹대구교육대학교)
- P12 토의·토론 기반의 메이커교육 프로그램이 초등학생들의 창의적 문제해결력 및 학습동기에 미치는 영향
김보민¹·김순식^{*1}·이용섭¹(¹부산교육대학교)
- P13 스토리텔링을 활용한 STEAM 수업이 초등학생들의 과학수업 동기 및 과학적 태도에 미치는 효과
박도희¹·김순식^{*1}·이용섭¹(¹부산교육대학교)
- P14 식물 잎 화석 CLAMP 분석을 통한 고기후 변화 교육 프로그램 개발
윤마병^{*1}·남기수²·최동열³(¹전주대학교·²공주교육대학교·³대전과학고등학교)
- P15 중등과학영재 학생의 탐구 사고력 향상을 위한 R & E 프로그램의 개발과 효과
손준호¹·노자현²·조재형³·송진여⁴·정지현⁵·김종희^{*3}(¹문산초등학교·²성진초등학교·³전남대학교·⁴신창초등학교·⁵성덕초등학교)
- P16 CoRe에 기반한 계절의 변화 단원 재구성이 학생들의 개념 변화에 미치는 영향
노자현¹·손준호²·정지현³·송진여⁴·김종희^{*5}(¹성진초등학교·²문산초등학교·³성덕초등학교·⁴신창초등학교·⁵전남대학교)

[전남대학교 캠퍼스 안내]



- ▶ 학술대회 장소: 사범대학 교육융합관 1층
- ▶ 중식 장소: 박물관 1층 스위트룸